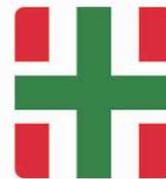




INSTITUTO UNIVERSITARIO  
DEL HOSPITAL ITALIANO



## MAESTRÍA EN EDUCACIÓN PARA PROFESIONALES DE LA SALUD

**Director:** Prof. Dr. Eduardo Durante

**Co-Director:** Prof. Dr. Carlos Brailovsky

**Resolución Ministerial:** 1074 / 2009

**Apertura de Inscripción:** Agosto 2012

**Inicio de Actividades:** Marzo de 2013

**Duración:** Dos años

### Requisitos de ingreso

---

Profesionales de la Salud (Médicos, Odontólogos, Lic. en Enfermería, en Psicología, en Psicopedagogía, en Nutrición, en Fonoaudiología, en Terapia Ocupacional, kinesiólogos, Bioquímicos, Farmacéuticos) u otros profesionales egresados de universidades nacionales o extranjeras con título equivalente.

#### Deben poseer:

- Un mínimo de 2 años de graduación en la carrera de grado.
- Aval de la institución donde trabaja a través de una carta donde se exprese el apoyo para desarrollar la maestría (no excluyente). Dicha carta deberá explicitar de qué manera la institución le brindará los medios necesarios para este fin, tales como el mantenimiento del sueldo u honorarios y apoyo financiero total o parcial para el pago de la matrícula y otros gastos relacionados con el Programa (no excluyente).
- Comprensión lectora en idioma Inglés.
- Habilidades informáticas básicas en el uso procesadores de textos y bases de datos.
- Habilidad para navegar y realizar búsquedas en Internet.
- Disponer de una conexión a Internet que le permita acceder a recursos multimediales (videos, audios, animaciones).

#### Documentación a presentar:

##### *Aspirantes Argentinos:*

- Solicitud de inscripción (Formulario electrónico facilitado por el Instituto Universitario del Hospital Italiano).
- Carta de intención explicando las razones que lo impulsan a ingresar al Programa y una carta de recomendación.
- Original y fotocopia del Documento Nacional de Identidad.
- Fotocopia del Título de grado legalizado.

- Fotocopia del Certificado analítico legalizado.
- Currículum Vitae abreviado.
- Dos fotos 4 x 4.

#### *Aspirantes Extranjeros:*

- Solicitud de inscripción (Formulario entregado por el Instituto Universitario del Hospital Italiano).
- Carta de intención explicando las razones que lo impulsan a ingresar al Programa y una carta de recomendación.
- Original y fotocopia del Pasaporte vigente o Documento de ingreso al país.
- Fotocopia del Título de grado legalizado por las autoridades educativas del país de origen. Luego el mismo debe ser visado por el consulado argentino en el país que otorgó el título o Apostilla de la Convención de la Haya.
- Currículum Vitae abreviado del aspirante.
- Dos fotos 4 x 4.

## **Modalidad de Cursada**

---

Se puede optar por inscribirse al Programa completo (incluye todos los módulos y la tesis) o inscribirse módulo a módulo.

## **Objetivos**

---

El alumno será capaz de:

1. Ser un modelo de rol en Educación Superior para profesionales de la Salud, demostrando una actitud reflexiva sobre la propia práctica docente y sobre el contexto en que ésta se desenvuelve
2. Comprender la influencia de los factores socio- económico, gubernamental, histórico y profesionales en la educación de los profesionales de la salud.
3. Comprender y evaluar críticamente la bibliografía sobre temas teóricos, experiencias y resultados de investigación en educación para los profesionales de la salud.
4. Diseñar, planificar e implementar actividades educativas relevantes a las necesidades educacionales de los profesionales de la Salud, basadas en principios racionales de enseñanza y aprendizaje.
5. Analizar y organizar un currículum o programa de una intervención educativa y evaluar sus resultados a fin de promover cambios que mejoren su calidad.
6. Diseñar y aplicar métodos válidos para la evaluación del desempeño de los alumnos.
7. Desarrollar habilidades para la enseñanza clínica.
8. Llevar adelante una investigación en un campo relevante a la Educación para los Profesionales de la Salud.
9. Desarrollar habilidades de asesoramiento, sobre bases científicamente fundadas, a profesores y otras instancias de decisión sobre temas relevantes a este campo así como habilidades para la implementación de estos programas.

## Estructura del Programa

---

El plan de estudios de la Maestría está organizado en 12 módulos y un taller de tesis, en modalidad semipresencial, y se desarrolla en dos años. Esto permite que los profesionales provenientes del interior del país y de otros países de la región, cursen los diferentes módulos en un formato presencial intensivo con encuentros de una semana y continúen su formación a distancia a lo largo del año.

Las tareas de los alumnos están orientadas a la aplicación de los conceptos teóricos en sus propios lugares (situated learning) y a “aprender haciendo”. En las instancias formativas presenciales, se desarrollan actividades correspondientes a los diferentes módulos del plan de estudio. Incluyen el trabajo en grupos pequeños con resolución de problemas (modalidad ABP), role playings video- filmados, conferencias, seminarios, búsquedas bibliográficas, etc., además de tener tiempo protegido para el estudio y elaboración de tareas y trabajos grupales. A lo largo de los dos años se realiza un total de seis instancias presenciales intensivas, tres por año. Las actividades de enseñanza tienen lugar de lunes a viernes con una dedicación diaria de entre 8 y 10 horas. El total de actividades presenciales para todo el programa es de **240 hs.**

En las instancias formativas a distancia, según los objetivos y contenidos correspondientes a cada módulo, se desarrollan actividades de resolución de problemas, elaboración de ensayos escritos y resolución de tareas en el entorno educativo virtual, con supervisión de un tutor. También, se ofrecen foros generales de discusión así como encuentros con expertos en línea (con la modalidad sala de reunión: chat). Las *actividades no presenciales* forman parte de los diferentes módulos con una carga horaria variable. Estas actividades a distancia se desarrollan en los propios lugares de residencia de los alumnos, con una carga semanal de estudio de aproximadamente 8-10 hs., estimando un total de **340 hs.** en los dos años.

La evaluación será formativa a lo largo de todo el programa por parte de los Coordinadores de módulo a través de la presentación de trabajos escritos, supervisiones directas de las actividades como docente o a través de videofilmaciones, participación en foros de discusión y evaluaciones automáticas con feedback.

Cada una de los módulos cuenta con una instancia de evaluación sumativa, la cual podrá consistir en la compilación de las evaluaciones parciales o una evaluación final, a través de la realización de trabajos prácticos o presentación de proyectos, trabajos prácticos y/o resolución de casos. Se darán por aprobadas aquellas evaluaciones en las que el alumno cumpla con el 70% de los objetivos propuestos.

Para la elaboración de la tesis, el participante trabajará bajo la dirección académica de un Director de tesis que deberá ser aprobado por la Comisión de Maestría. En todos los casos se tratará de un texto original y de autoría individual. El tema de la tesis se ceñirá a los contemplados en las áreas generales de docencia e investigación correspondientes a la Maestría. La tesis deberá ser defendida ante los pares, los docentes de la Maestría y un jurado conformado a tal efecto.

Para su elaboración, será necesario cursar actividades presenciales y a distancia. Las actividades presenciales incluyen talleres de entrenamiento en el uso de paquetes estadísticos para el análisis de datos tanto cuantitativos como cualitativos, talleres de práctica sobre la preparación de la tesis, sesiones de discusión con los tutores por un total de 80 horas. Las actividades a distancia incluyen la supervisión de informes de avance de la tesis, participación de actividades grupales de discusión sobre los diferentes aspectos de la tesis, apoyo metodológico por un total de 80 hs.

### **Primer Año**

#### **Módulo**

El contexto de la Educación de los Profesionales de la Salud
La naturaleza del aprendizaje
Estrategias de enseñanza
Análisis curricular y diseño de cursos
La Educación basada en la comunidad
Evaluación del Desempeño
Investigación en Educación para Profesionales de la Salud
Taller de Tesis

### **Segundo Año**

#### **Módulo**

Enseñanza Clínica
Gestión de Programas Educativos
En Búsqueda de la Calidad
Aprendizaje continuo y Educación continua
Educación Superior y Sociedad
Taller de Tesis

## **Plantel Docente**

---

**Director: Eduardo Durante**, Médico, UBA - Doctor en Medicina, UBA - Master in Health Professions Education, Universidad de Maastricht, Países Bajos - Facilitador del Stanford Faculty Development Program, Universidad de Stanford, Palo Alto, EEUU - Profesor de Medicina Familiar, Director del Departamento de Medicina Familiar, UBA.

**Co-Director: Carlos Brailovsky**, Médico, UBA - MA (Ed.), MCFPC (Hon) - Profesor Emérito de la Universidad Laval, Québec, Canadá - Consultor del Colegio de Médicos de Familia del Canadá, del Medical Council of Canadá y del Colegio de Médicos de Québec - Autor de numerosos trabajos de investigación en educación médica y Evaluación de las competencias.

**Secretaria Académica: María Laura Eder**, Licenciada en Ciencias de la Educación-UBA, Magíster en Didáctica-UBA, Directora del Programa de Formación en Docencia Universitaria del IU del Hospital Italiano, Directora del Departamento de Educación del Instituto Universitario del Hospital Italiano. Docente de posgrado en distintas universidades del país.

## Docentes:

**Alberto Alves de Lima**, Médico – UBA, Doctor en Medicina – UBA, Master in Health Professions Education-Universidad de Maastricht, Países Bajos, Profesor Titular de Medicina II - Universidad del Salvador, Director de docencia del ICBA- Instituto cardiovascular de Buenos Aires.

**Adriana Caillon** Licenciada en Ciencias de la Educación –UBA, Especialista en Didáctica –UBA, Docente de grado y posgrado en UBA y otras universidades, Consultora nacional e internacional en Evaluación y Acreditación.

**Silvia Carrio**, Licenciada en Psicopedagogía, Universidad CAECE. Magister en Psicología Cognitiva y Aprendizaje, FLACSO, 2009. Asesora pedagógica del Departamento de Docencia e Investigación del Hospital Italiano de Buenos Aires.

**Alejandro Cragno**, Médico-UBA, Master in Health Professions Education-Universidad de Maastricht, Países Bajos, Profesor de Clínica Médica-Universidad Nacional del Sur.

**Marcelo García Dieguez**, Médico-UNLP, Master in Health Professions Education-Universidad de Maastricht, Países Bajos, Profesor de Clínica Médica-Universidad Nacional del Sur.

**Nanci Giraudó**, Médica-Universidad Nacional de Córdoba, Master en Salud Pública-Centro Universitario de Salud Pública, Universidad Autónoma de Madrid, España, Jefe de trabajos prácticos-Departamento de Salud Pública, Instituto Universitario del Hospital Italiano de Bs. As.

**Gabriel Marcelo Listovsky**, Licenciado en Ciencias de la Educación-UBA, Especialista en Formación de Formadores-UBA, Maestrando en Salud Pública-Universidad Nacional de Rosario. Coordinación pedagógica y gestión de proyectos en el Colam-OUI. Colegio de las Américas - Organización Universitaria Internacional.

**Laura Magallán**, Licenciada en Ciencias de la Educación-UBA, Especialista en Educación y Nuevas Tecnologías-FLACSO. Coordinadora Académica Campus Virtual, Hospital Italiano de Buenos Aires.

**Fabiana Reboiras**, Licenciada en Ciencias de la Educación-UBA, Especialista en Educación y Nuevas Tecnologías, FLACSO. Maestranda en Ciencias Sociales y Educación, FLACSO. Advanced Trauma Life Support Program (ATLS). Educadora Capítulo Argentino, American College of Surgeons (ACS). Coordinadora Docente del Departamento de Docencia e Investigación del Hospital Italiano de Buenos Aires.

**Gisela Schwartzman**, Licenciada en Ciencias de la Educación-UBA, Magister en Enseñanza y Aprendizaje Abiertos y a Distancia-UNED, España, Sub-Directora del Programa de Formación en Docencia Universitaria del IU del Hospital Italiano - Coordinadora Pedagógica del Proyecto Educación y Nuevas Tecnologías, FLACSO-Argentina.

**Sergio Tríppano**, Profesor en Ciencias de la Educación- Universidad Nacional de Rosario, Maestrando en Ciencias Sociales con orientación educación - FLACSO. Profesor adjunto regular en Política Educativa- UBA.

**Alberto Velázquez**, Médico, UBA - Magíster en Nuevas Tecnologías educativas, Universidad de Barcelona, España - Profesor titular de Atención Primaria de la Salud, Escuela de Medicina del Instituto Universitario del Hospital Italiano de Bs. As.

## Aranceles 2013

---

### Formas de Pago Alumnos Argentinos:

#### Al contado:

En un pago por todo el programa de la maestría incluida la matrícula: \$ 26.000.

En un pago por el primer año incluida la matrícula: \$ 13.000.

#### En cuotas (por cada año):

Las cuotas se actualizan de acuerdo al arancel de la maestría para el año en curso.

Matrícula de \$ 1.300 (en el momento de la inscripción) y 10 cuotas mensuales y consecutivas de \$ 1.300.

*(Todos los valores expresados quedan sujetos a modificación)*

### Formas de Pago Alumnos Extranjeros:

#### Al contado:

En un pago por todo el programa de la maestría incluida la matrícula: U\$s 8.000.

En un pago por el primer año incluida la matrícula: U\$s 4.000.

#### En cuotas (por cada año):

Las cuotas se actualizan de acuerdo al arancel de la maestría para el año en curso.

10 cuotas mensuales y consecutivas de U\$s 440.

*(Todos los valores expresados quedan sujetos a modificación)*



### Informes e Inscripción:

Instituto Universitario del Hospital Italiano

Potosí 4234, 2° Piso - Oficina Posgrado

TEL. (+54-11) 4959-0200. Int. 5324

Horario: De lunes a viernes de 10.00 a 19.00 horas

[posgrado@hospitalitaliano.org.ar](mailto:posgrado@hospitalitaliano.org.ar)