

# EL CUIDADO DE LA SALUD EN *la adolescencia*

EDITORORA: Cristina Catsicaris



## ÍNDICE DE AUTORES

Guillermo Alonso

Médico Pediatra, Endocrinólogo.

Jefe de Sección Endocrinología, Metabolismo, Nutrición y Genética, Hospital Italiano de Buenos Aires.

Profesor Asistente, Instituto Universitario del Hospital Italiano de Buenos Aires.

Patricio Álvarez

Psicólogo.

Jefe de Trabajos Prácticos Regular en la cátedra Psicopatología II - Schejtman, en UBA-Facultad de Psicología.

Miembro de la Escuela de la Orientación Lacaniana (EOL) y la Asociación Mundial de Psicoanálisis (AMP).

Ex-miembro de staff del Servicio de Psicopatología Infanto-Juvenil del Hospital Italiano de Buenos Aires.

Ferney Alonso Baquero

Médico Pediatra, Universidad Nacional de Colombia.

Médico de Adolescentes, Ex Becario Hospital Italiano de Buenos Aires. Pediatra de Atención Primaria Ampliada. ESIMED S.A. Bogotá, Colombia.

Médico de adolescentes en CEAIIA (Centro de Excelencia para la Atención Integral e Integrada del Adolescente). Bogotá, Colombia.

Mercedes Bellomo

Médica Pediatra y especialista en Adolescencia, Asociada al Departamento de Pediatría Hospital Italiano de Buenos Aires.

Ex becaria Adolescencia, Hospital Italiano de Buenos Aires.

Médica de atención ambulatoria en Consultorio de Pediatría y Adolescencia del Hospital Italiano de Buenos Aires.

Capacitadora en Servicio en el Programa Integral de Atención a Adolescentes del MSAL de la Nación.

María Carolina Bertini

Pediatra y especialista en Adolescencia. Médica asociada al Servicio de Clínica Pediátrica del Hospital Italiano de Buenos Aires.

Ex becaria Adolescencia, Hospital Italiano de Buenos Aires.

Médica de atención ambulatoria en Consultorio de Pediatría y Adolescencia del Hospital Italiano de Buenos Aires.

Docente de Pediatría de la Unidad Docente Hospitalaria del Hospital Italiano UBA.

Ayudante de Trabajos Prácticos de Pediatría Instituto Universitario del Hospital Italiano de Buenos Aires.

Máster en Prevención y Tratamiento de Drogadependencias, Instituto de Drogadependencias, Universidad del Salvador.

Julio Busaniche

Médico Pediatra. Especialista en Adolescencia.

Sub-Jefe del Servicio de Clínica Pediátrica del Hospital Italiano de Buenos Aires.

Profesor asociado del Departamento de Pediatría del Instituto Universitario del Hospital Italiano de Buenos Aires.

Jefe de Trabajos Prácticos, Departamento de Pediatría de la UBA.

Cristina Catsicaris

Médica Pediatra. Especialista en Adolescencia.

Jefa Sección Adolescencia, Hospital Italiano de Buenos Aires.

Jefa Consultorios Externos de Pediatría, Hospital Italiano de Buenos Aires.

Capacitadora en Servicio en el Programa Integral de Atención a Adolescentes del MSAL de la Nación.

Profesora Adjunta de Pediatría, Escuela de Medicina del Instituto Universitario del Hospital Italiano de Buenos Aires.

Directora de Cursos de Posgrado en Adolescencia (Campus Virtual del Instituto Universitario del Hospital Italiano de Buenos Aires).

Alicia Cibeira

Magister en Psicoanálisis. Especialista en Adolescencia. Integrante del Equipo de TCA y del Servicio de Salud Mental Pediátrica del Departamento de Pediatría del Hospital Italiano de Buenos Aires.

Profesora Asociada de la UBA. Docente Investigadora categoría II (UBACYT). Profesora Titular de la Materia Psicología Evolutiva II del Inst. Universitario de Ciencias de la Salud “Fundación Barceló” sede Buenos Aires y La Rioja.

Alfredo Eymann

Médico Pediatra y especialista en Adolescencia del Hospital Italiano de Buenos Aires.

Magister en Efectividad Clínica.

Profesor Adjunto de Pediatría de la Universidad de Buenos Aires y del Instituto Universitario del Hospital Italiano de Buenos Aires.

Capacitador en Servicio en el Programa Integral de Atención a Adolescentes del MSAL de la Nación.

Marcela Fotheringham

Licenciada en Servicio Social Usal 1990.

Directora de la Escuela de Servicio Social de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad del Salvador (Usal) desde 2009.

Docente Titular Cátedras Introducción al Servicio social / Práctica 1, Escuela de Servicio Social de la Facultad de Ciencias Sociales de la Usal. Supervisora del Área Social del Departamento de Pediatría del Hospital Italiano de Buenos Aires.

Docente del Instituto Universitario del Hospital Italiano.

Capacitadora en Servicio en el Programa Integral de Atención a Adolescentes del MSAL de la Nación.

Valeria Mülli

Médica Pediatra especialista en Adolescencia, Certificada en Ginecología Infanto-Juvenil, docente de la UBA y el Instituto Universitario del Hospital Italiano de Buenos Aires.

Secretaría del Comité de Estudios Permanentes del Adolescente. Sociedad Argentina de Pediatría (2013-2015).

Capacitadora en Servicio en el Programa Integral de Atención a Adolescentes del MSAL de la Nación.

#### Paula Otero

Médica de planta del Departamento de Pediatría del Hospital Italiano de Buenos Aires.

Médica de planta del Departamento de Información en Salud del Hospital Italiano de Buenos Aires.

Máster en Dirección Ejecutiva de Hospitales.

#### Marcela Cinthia Paz

Médica Pediatra especialista en Adolescencia.

Médica de Planta del Departamento de Pediatría del Hospital Italiano de Buenos Aires.

Integrante del equipo de Trastornos de la Conducta Alimentaria del Departamento de Pediatría del Hospital Italiano de Buenos Aires.

Capacitadora en Servicio en el Programa Integral de Atención a Adolescentes del MSAL de la Nación.

#### Débora Setton

Médica Pediatra.

Especialista Universitaria en Nutrición.

Especialista en Nutrición Infantil.

Consultora en Nutrición del Departamento de Pediatría del Hospital Italiano de Buenos Aires.

Directora de Cursos de Posgrado en Nutrición del Instituto Universitario del Hospital Italiano de Buenos Aires.

#### Carlos Wahren

Médico Pediatra. Jefe del Departamento de Pediatría del Hospital Italiano de Buenos Aires.

Profesor Titular de Pediatría, Escuela de Medicina del Instituto Universitario del Hospital Italiano de Buenos Aires.

## ÍNDICE

<b>Agradecimientos</b> .....	13
<b>Prólogo</b> .....	15
1. El adolescente aquí y ahora.....	21
2. El crecimiento normal y sus variables .....	49
3. El desarrollo emocional. Características comunes y esperables .....	83
4. El adolescente como sujeto social .....	111
5. Crisis en la adolescencia. ¿Dónde están los límites?.....	137
6. El día a día en la vida del adolescente .....	163
7. Ciclo menstrual. Lo normal y sus variantes .....	217
8. Sexualidad: cuidados y riesgos .....	247
9. La nutrición en el adolescente normal. ¿Cuándo preocuparse? .....	299
10. Encuentro con el adolescente y su familia: el adolescente en el consultorio del pediatra.....	323

## Agradecimientos

A mis padres, que me abrieron el camino.

Al Dr. Carlos Gianantonio, que me señaló por dónde ir.

A mis hijos, Ignacio, Mariela y Anita, que transitaron su adolescencia con una madre especializada en el tema, con sus miedos y sus alertas. Y que ahora, siendo adultos, me acompañan en el día a día.

Al Dr. Carlos Wahren. Con él iniciamos la atención de los adolescentes en el Hospital Italiano, y su entusiasmo y compromiso dieron fortaleza a lo que habíamos pensado sólo como un consultorio de atención diferenciado.

A mis compañeros, Dra. Marcela Paz, Dra. Valeria Mülli, Dr. Alfredo Eymann, Dr. Julio Busaniche, con quienes continuamos el proyecto que actualmente funciona como una unidad de atención interdisciplinaria: la Sección Adolescencia del Servicio de Clínica Pediátrica del HIBA.

A los que vinieron después, porque confiaron en nosotros y en nuestra experiencia para el aprendizaje y el trabajo en equipo.

A la Dra. Carolina Bertini, mi colaboradora principal en la edición de este libro, quien con buen humor, paciencia y mucha energía facilitó mi trabajo.

A la Lic. Laura Magallán, Coordinadora Docente del Campus Virtual del Hospital Italiano y a su equipo, con quienes iniciamos nuestra tarea docente de posgrado, que fue la semilla para este libro.

A los pacientes y a sus familias. Porque sin ellos este libro no podría haber sido escrito.

Porque, a partir de esa relación médico-paciente, nuestro conocimiento se transforma en la experiencia que aquí queremos compartir.

*Cristina Catsicaris*



## Prólogo

Es muy grato para mí prologar esta obra, tanto por su temática actual, importante y útil, como porque sus autores son amigos y compañeros de muchos años en el Departamento de Pediatría del Hospital Italiano de Buenos Aires.

Los temas relacionados con la adolescencia suelen despertar una serie de consideraciones que pueden ir desde el mero interés por una etapa más de la vida hasta la preocupación y la angustia por tener que enfrentarla. Pero, en general, no son cuestiones que resulten indiferentes a nadie.

La adolescencia constituye una crisis normativa, un acontecimiento obligado del ciclo vital familiar, motivo por el cual cualquiera sea el ámbito en el que nos desempeñemos –ya sea como profesionales de la salud o de la educación– es probable que debamos trabajar con adolescentes o con sus familias. Conocer las características de esta etapa nos pone en situación ventajosa a la hora de interactuar con adolescentes. Entre los 10 y 20 años, durante el período que transcurre entre la infancia y la edad adulta, los seres humanos experimentamos una serie de cambios. Las adaptaciones que los adolescentes, sus familias y la sociedad toda deben realizar frente a ellos hacen suponer que la adolescencia puede resultar difícil y estresante. Sin embargo, consideramos necesario puntualizar que no existe ningún período de la vida que esté libre de problemas y nin-

guno, ni siquiera la adolescencia, se define sólo por sus problemas. Si bien es cierto que puede haber momentos de desajuste, confusión y enojo en la vida de casi todo adolescente –incluso en algunos casos con riesgos que obstaculicen o detengan este proceso– la mayoría atraviesa esta etapa sin mayores dificultades. Una infancia saludable en compañía de la familia, el grupo de pares y las instituciones sociales, en un ambiente de apoyo y oportunidades, favorecerá el desarrollo de un adolescente sano. Muchos de los llamados “problemas de la adolescencia” están relacionados, en realidad, con dificultades en el manejo de diversas situaciones por parte de los padres, de otros adultos y de la sociedad en general. Las principales causas de muerte e incapacidad durante la adolescencia son secuelas de ciertos comportamientos propios de esta etapa. En tal sentido, tres decenios de investigación sobre la salud de este grupo etario han mostrado que las conductas de riesgo en los adolescentes no son comportamientos aislados sino, por el contrario, están altamente interrelacionados con su contexto. Por lo tanto, cualquier generalización sobre la naturaleza de la adolescencia, especialmente caracterizada por su turbulencia, debe ser expresada con cautela.

El libro está especialmente destinado, aunque no limitado, a todos los profesionales que interactúan con adolescentes: pediatras, clínicos, médicos de familia, ginecólogos, psicólogos, psicopedagogos, docentes.

Los autores se proponen brindar, desde su experiencia en la atención, recursos que faciliten el encuentro con el adolescente y su familia y la comprensión de la crisis vital de adolescencia: conocimientos acerca de las características biológicas, psicológicas y sociales de este grupo, integración de la teoría con la práctica en el lugar de trabajo que a cada uno le corresponde, pensando a la adolescencia como una etapa vital del ciclo familiar, en la cual todos estamos involucrados. Para comprenderla será necesario, además de conocer las características de esta población y su desarrollo, conocer el significado y los significantes del concepto de “crisis”, entender que hay variables esperables y no esperables, y así poder

aplicar después lo aprendido en el lugar de trabajo en el que desarrollan la profesión.

En la primera parte, los autores hacen una presentación de la adolescencia en general, en el aquí y el ahora, con la inclusión de datos demográficos y epidemiológicos imprescindibles para definir las necesidades de salud de esta población.

En una segunda parte se analizan aspectos vinculados con el crecimiento y el desarrollo, tanto físico como emocional y social, y las adaptaciones que debe realizar la familia para acompañar ese crecimiento.

Finalmente y a partir del día a día en la vida de los adolescentes, proponen conocer conceptos clave acerca de la adolescencia como objeto de cuidado, reconocer y analizar las redes sociales en las que los adolescentes transitan y se desarrollan, brindarles asesoramiento a ellos y a sus familias para comprender este período de cambios físicos, psicológicos y sociales con el fin de acercar a los profesionales la medicina del adolescente con herramientas útiles para atenderlos en el primer nivel y resolver los problemas más frecuentes de una manera integral.

Creo que el material que abarca este libro será leído con interés, no solamente por los médicos sino por otros profesionales de la salud, educadores, sociólogos, etc., cumpliendo así con el objetivo de sus autores: brindar una herramienta útil para la práctica diaria, de modo que, estoy seguro, no quedará arrumbado en algún estante sino que será fuente de consulta para la acción, el análisis y la discusión.

Carlos Wahren

Médico Pediatra. Jefe del Departamento de Pediatría  
del Hospital Italiano de Buenos Aires.

Profesor Titular de Pediatría, Escuela de Medicina  
del Instituto Universitario del Hospital Italiano.