

***Programa: Beca de Perfeccionamiento en  
PRINCIPIOS EN EL MANEJO DEL TRAUMA ORTOPÉDICO***

*Programa de un año*

*Departamento: Cirugía*

*Servicio: Ortopedia y Traumatología*

## **1) Datos generales**

### **1.1) Nombre del Programa**

Beca de perfeccionamiento en Principios en el manejo del Trauma Ortopédico

### **1.2) Tipo de programa**

Beca de perfeccionamiento

### **1.3) Responsables del programa**

Carlos F. Sancineto y Jorge D. Barla

### **1.4) Requisitos de ingreso específicos**

- Título de Médico
- Residencia completa en Ortopedia y Traumatología
- Cumplir con los requisitos solicitados por el departamento de Docencia e Investigación

### **1.5) Duración en años**

Un año

### **1.6) Esquema de guardias obligatorias**

El régimen de una guardia semanal en el Centro Agustín Roca de San Justo comenzará después del primer trimestre.

### **1.7) Carga horaria**

2700 horas por año

## **2) Fundamentación del programa**

El trauma de alta energía representa hoy la causa de mortalidad más importante en la población menor de 40 años. A pesar de esto, el desarrollo de más y mejores sistemas de seguridad en automotores y la mejoría en el manejo inicial del paciente politraumatizado hace que la tasa de sobrevivencia sea mayor. En este contexto, se necesita de un perfeccionamiento continuo en el diagnóstico, tratamiento y recuperación funcional de este grupo de pacientes que pertenecen al grupo de la sociedad económicamente activo.

De la misma manera, la expectativa de vida va en aumento. Esto acarrea un crecimiento casi exponencial de la población geriátrica y de las fracturas relacionadas con la osteoporosis.

Tanto en el adulto joven como en el adulto mayor, el tratamiento adecuado desde el comienzo disminuye la severidad de las secuelas y la reinserción a su actividad previa.

En la mayor parte de nuestro país el manejo del trauma es realizado por los especialistas con menor experiencia. Esto asociado a las dificultades en gran número de centros para acceder a infraestructura e implantes adecuados trae aparejado complicaciones tales como infecciones, faltas de consolidación o consolidaciones viciosas.

La formación residencial otorga un entrenamiento inicial y básico para el manejo de este amplio número de lesiones, sin embargo, la frecuencia mencionada, la complejidad y variabilidad requieren de una formación adicional. Este programa

de un año está dirigido al traumatólogo generalista que realizará su práctica en un centro de mediana complejidad pero con una alta prevalencia en trauma ortopédico.

### **3) Competencias profesionales esperadas**

- Realizar una evaluación completa y apropiada del paciente traumatizado.
- Solicitar e interpretar los estudios diagnósticos clínicos y por imágenes.
- Tratar en forma conservadora y quirúrgica la patología de mediana y alta complejidad.
- Asistir quirúrgicamente a especialistas en el tratamiento de patología de alta complejidad.
- Realizar seguimiento de los pacientes intervenidos.
- Leer, interpretar y presentar trabajos de investigación.
- Realizar actividad académica y de investigación.
- Comunicar con exactitud la información relevante y dar explicaciones a los pacientes y las familias, los colegas y a otros profesionales.
- Participar efectiva y apropiadamente en un equipo interprofesional del cuidado de la salud
- Responder a las necesidades sanitarias de las comunidades a las que sirven.
- Hacer un análisis crítico de la información y sus orígenes y aplicarla adecuadamente en decisiones prácticas.

### **4) Desarrollo del programa**

#### **Consultorios externos**

##### **Objetivos**

- Manejar conocimientos teórico prácticos en el diagnóstico y alternativas en el tratamiento de las lesiones traumáticas
- Conocer y realizar diferentes procedimientos de manejo ambulatorio de heridas
- Interpretar los estudios diagnósticos clínicos y por imágenes
- Diagnosticar complicaciones tempranas y tardías
- Determinar su tratamiento

##### **Contenidos**

- Diagnóstico y tratamiento de lesiones traumáticas.
- Manejo de heridas.
- Diagnóstico y tratamiento de complicaciones post-operatorias.

##### **Estrategias de enseñanza**

- Asistencia al consultorio compartiendo el mismo con alguno de los coordinadores del programa
- Discusión argumentada de las opciones diagnósticas y terapéuticas

##### **Modalidad de implementación**

- Todo el año. A tiempo parcial

#### **Guardia**

##### **Objetivos**

- Manejar conocimientos teórico prácticos en el diagnóstico y tratamiento de las lesiones traumáticas agudas
- Adquirir conocimientos teórico prácticos en el diagnóstico y tratamiento de pacientes politraumatizados
- Definir prioridades y cronología de necesidades en el manejo de las lesiones
- Conocer y realizar maniobras de reducción y estabilización de lesiones traumáticas
- Admitir y realizar estudios pertinentes de pacientes que requieran de internación

##### **Contenidos**

- Diagnóstico y tratamiento de lesiones traumáticas agudas.
- Manejo del paciente politraumatizado.
- Admisión y solicitud de estudios para el paciente programado para cirugía.

**Estrategias**

- Curso A.T.L.S. (si no lo realizó con anterioridad)
- Durante el primer trimestre, rotación con médicos de guardia activos al momento de la beca.
- Formación en ateneos del sector

**Modalidad de implementación**

- Todo el año. A tiempo parcial

**Quirófano****Objetivos**

- Adquirir conocimientos específicos sobre técnicas quirúrgicas
- Asistir al cirujano en patologías de mediana y alta complejidad
- Cumplir el rol de cirujano en cirugías de baja complejidad
- Preparar al paciente
- Presentar los estudios pre-operatorios
- Asegurar la realización de los estudios post-operatorios

**Contenidos**

- Planificación pre-operatoria.
- Manejo del paciente quirúrgico
- Evaluación de los resultados post-operatorios.

**Estrategias**

- Realizar planificación pre-operatoria en papel o sistema digital
- Discusión de dicha programación en ateneo del sector
- Realizar actualizaciones bibliográficas acerca de las mismas patología

**Modalidad de implementación**

- Todo el año. A tiempo parcial

**Sala de Internación****Objetivos**

- Comunicar con exactitud la información relevante y dar explicaciones a los pacientes y las familias, los colegas y a otros profesionales.
- Controlar los pacientes postoperatorios llevando registro escrito de su evolución.
- Conocer y manejar el sistema informático de historias clínicas.
- Detectar complicaciones postoperatorias.
- Trabajar en un equipo interdisciplinario solicitando las interconsultas pertinentes.
- Solicitar estudios postoperatorios.

**Contenidos**

- Manejo de la relación con el paciente y su familia.
- Evaluación post-operatoria. Diagnóstico y tratamiento de las complicaciones.
- Manejo interdisciplinario del paciente.

**Estrategias**

- Realizar entrenamiento con residentes del último año para aquellos que vienen de fuera del hospital.
- Realizar esta actividad acompañados de alguno de los coordinadores del programa.

**Modalidad de implementación**

- Todo el año. A tiempo parcial

## 5) Esquema del desarrollo del Programa

### Lunes

- 08:00 Sala de Internación
- 13:00-21:00 Cirugía

### Martes

- 08:00-09:30 Sala de Internación
- 09:30-11:30 Ateneo del Sector
- 13:00-20:00 Consultorio

### Miércoles

- 07:00-08:00 Ateneo del servicio
- 08:00-12:00 Sala de internación/Cirugía
- 12:00-21:00 Cirugía

### Jueves

- 07:15-08:00 Ateneo quirúrgico
- 08:00-11:30 Consultorio/Sala de internación
- 13:00-17:00 Actividad académica

### Viernes

- 07:30-12:00 Sala de internación/Cirugía
- 12:00-21:00 Cirugía

### Sábado

- 09:00-12:00 Sala de Internación

## 6) Modalidad de evaluación

Evaluación cuatrimestral basada en el desempeño en los diferentes ámbitos de formación.  
Será realizada por el jefe del sector.

## 7) Instrumentos de evaluación

- Evaluación de interpretación de validez científica: sistema de "Journal Club". Presentación y discusión de un trabajo científico.
- Evaluación teórica: a partir de discusión de casos durante el ateneo del sector.
- Evaluación de destrezas quirúrgicas: asistencia a un procedimiento quirúrgico acorde al momento de su formación.

Estas destrezas serán evaluadas de 1 a 5, siendo 1 igual a malo y 5 correspondiente a excelente. Aquellos ítems no evaluados o que no apliquen a esta evaluación, serán también documentados como N/A. (Grilla de evaluación adjunta)

**EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS DEL BECARIO EN TRAUMA ORTOPEDICO COMPLEJO Y RECONSTRUCCIONES POST-TRAUMÁTICAS**

**Competencia:** es la “**capacidad**” que tiene una persona para cumplir con una tarea determinada. Conjunto del **saber**, del **saber-hacer** y del **saber ser** que se produce durante la realización de una tarea. Las competencias se refieren a las **capacidades**, son complejas e integradas y se adquieren un contexto profesional. **Performance o Desempeño** es la forma de actuar, es el **hacer** mismo.

Nombre y apellido:..... Fecha: \_\_/\_\_/\_\_

Período evaluado: \_\_/\_\_/\_\_ a \_\_/\_\_/\_\_

Marque con una cruz (X) considerando **1** como malo y **5** como excelente. N/A: no ha podido evaluarse o no aplica.

<b>COMPETENCIA COMO TRAUMATÓLOGO</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>N/A</b>
<b>Tareas asistenciales</b>						
Demuestra capacidad, ritmo de trabajo y orden laboral, para realizar sus tareas con <b>eficiencia</b> .						
Demuestra <b>creatividad</b> para incluir elementos originales y positivos en su trabajo.						
<b>Habilidades quirúrgicas</b>						
Confecciona correctamente los <b>protocolos quirúrgicos</b> .						
Se desempeña adecuadamente como <b>ayudante</b> .						
Puede realizar correctamente las <b>técnicas quirúrgicas complejas correspondientes</b> a su período de formación.						
<b>Resuelve</b> satisfactoriamente <b>complicaciones</b> intraoperatorias.						
Es capaz de actuar como <b>ayudante guía</b> de un residente.						
<b>Juicio clínico</b>						
Recolecta correctamente la <b>información relevante</b> .						
Elabora a partir de ella un <b>diagnóstico presuntivo</b> siguiendo un razonamiento adecuado.						
<b>COMPETENCIA COMO COMUNICADOR</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>N/A</b>

Demuestra capacidad <b>para vincularse</b> adecuadamente con los pacientes y sus familias.						
Tiene capacidad para <b>comunicar información</b> efectivamente de manera oral y/o escrita.						
Es capaz de <b>presentar</b> un caso, clase o ateneo ante sus pares o colegas.						

COMPETENCIA COMO COLABORADOR	1	2	3	4	5	N/A
Por lo general colabora con <b>buena voluntad</b> .						
Demuestra capacidad para participar <b>en tareas grupales con pares</b> .						
Posee un adecuado nivel de <b>autonomía</b> .						
Participa efectivamente en <b>un equipo interdisciplinario</b> en el cuidado de la salud.						
COMPETENCIA COMO ESTUDIANTE	1	2	3	4	5	N/A
Actitud						
<b>Asistencia</b> perfecta / Presencia durante rotación.						
<b>Acepta críticas</b> e intenta corregir sus errores. Modifica conductas.						
Tiene <b>actitud entusiasta</b> , estimulante, con <b>curiosidad crítica</b> , con intención de progreso.						
Actividad científica-académica						
Es capaz de realizar <b>búsquedas bibliográficas</b> .						
Se mantiene actualizado con <b>bibliografía</b> médica adecuada.						
<b>Participa activamente</b> de reuniones científicas, ateneos, etc y <b>aporta ideas</b> propias.						
Participa activamente en <b>elaboración de trabajos científicos</b> .						
COMPETENCIA COMO PROFESIONAL	1	2	3	4	5	N/A
Su <b>presentación</b> es adecuada.						
<b>Se compromete</b> con sus pacientes y la sociedad mediante la práctica ética.						
Tiene compromiso con sus colegas y la profesión. <b>Ética profesional</b> .						

**Evaluación final de la rotación (a criterio del evaluador):**

Mala	Regular	Buena	Muy Buena	Excelente

**Observaciones**-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----

**Recomendaciones al becario**  
-----  
-----  
-----  
-----

**Comentarios del becario**  
-----  
-----  
-----  
-----

**Firma del médico evaluador**

**Firma del coordinador de la beca**

**Firma del médico becario**