

Programa:

Beca de Perfeccionamiento en Endocrinología Pediátrica

Director:

Dra. Titania Pasqualini

Coordinador o Responsable del Programa:

Dr. Guillermo Alonso

Departamento:

Pediatría

Servicio o Sección:

Sección Endocrinología y Crecimiento y Desarrollo, Servicio de  
Clínica Pediátrica

Año: 2012

## 1) Datos Generales

- **Tipo de programa:** Beca de Perfeccionamiento en Especialidad Pediátrica
- **Requisitos de ingreso específicos:** Residencia Completa en Pediatría; Título de Médico Pediatra; edad menor a 35 años
- **Número de vacantes:** 1
- **Duración en años:** 2
- **Esquema de guardias obligatorias por año:** guardias pasivas con supervisión a partir del 6to mes
- **Carga horaria total:** 3328 hs
- **Número mínimo de procedimientos clínicos y/o quirúrgicos requerido:**

## 2) Fundamentación

La formación del Médico Pediatra Endocrinólogo se sostiene en una sólida base como pediatra clínico agregándosele, acorde con los tiempos actuales, los fundamentos para la comprensión de las bases moleculares y genéticas de las patologías endócrinas de la infancia y adolescencia, la elección e interpretación de los apropiados métodos complementarios de diagnóstico y la introducción en muchos casos de tratamientos complejos o prolongados. El análisis crítico de la bibliografía disponible y la interacción con otros miembros del equipo de salud son indispensables para la atención individualizada del paciente.

La beca de formación en Endocrinología Pediátrica es un sistema de capacitación donde se prioriza el aprendizaje a través del trabajo diario tanto en las áreas asistenciales como docentes del Departamento de Pediatría bajo supervisión permanente y progresiva responsabilidad en la toma de decisiones. Este proceso permitirá lograr que el individuo adquiera una serie de conocimientos científicos y de investigación, al mismo tiempo que le permitirá formar un criterio ético y un compromiso en la búsqueda del bienestar físico, psíquico y social de sus pacientes.

La Sección de Endocrinología Pediátrica ofrece la posibilidad de una formación integral ya que atiende anualmente una gran cantidad de patologías de baja, mediana y alta complejidad, siendo a su vez centro de derivación de casos complejos. Nuestra Sección considera que los recursos asistenciales y docentes con que cuenta, la transforman en una opción válida para el desarrollo de una beca de perfeccionamiento en esta área.

Por otra parte, el crecimiento de la Sección en los últimos años generará la necesidad de incorporación de médicos de la especialidad en un futuro próximo proyectado. El hecho de que estos

médicos hayan recibido su formación básica en nuestro Hospital lleva al desarrollo de un sentido de compromiso y pertenencia que redunde en beneficio de todo el equipo.

### **3) Competencias profesionales - Perfil del egresado**

La beca de médico especialista en Endocrinología Pediátrica tiene por objetivo general la formación de un profesional capaz de reconocer, diagnosticar y tratar pacientes con enfermedades endocrinológicas. Del mismo modo debe ser idóneo para el asesoramiento a los Pediatras y los pacientes respecto a los procesos normales relacionados con el Crecimiento Físico y el Desarrollo Puberal.

El perfil del médico especialista que se aspira a formar debe alcanzar los siguientes objetivos:

- Desarrollar las destrezas que se requieren para el diagnóstico de las enfermedades endocrinológicas de la infancia, niñez y adolescencia.
- Adquirir conocimientos de genética y biología molecular, fisiopatología, clínica, tecnología, y de los recursos terapéuticos que se utilizan en las enfermedades endocrinológicas.
- Alcanzar información y actualización en las áreas de prevención, diagnóstico, tratamiento y seguimiento del paciente, desde la etapa prenatal hasta el adulto joven, incluyendo habilidades para una transición ordenada del paciente hacia la atención por pares de adultos.
- Conocer las indicaciones, interpretación y resultados de los estudios complementarios de diagnóstico que se utilizan desarrollando una interacción fluida con químicos, bioquímicos y biólogos moleculares relacionados con la especialidad.
- Adquirir nociones de epidemiología, investigación clínica y farmacología con sus correspondientes normas éticas.
- Disponer de conocimientos y habilidades en los distintos aspectos de la relación médico-paciente y de ejercicio profesional, teniendo en cuenta las diferencias psicosociales y las modalidades de prestación (hospital, obras sociales).
- Generar recursos genuinos para nuestro hospital, a través de los mecanismos administrativos vigentes.
- Desempeñarse con eficacia en cualquier lugar del país, pudiendo integrar equipos intra e interdisciplinarios y actuar incluso como agente de intercambio

### **4) Desarrollo del programa:**

Este programa de formación prevé instancias de supervisión permanentes.

Las actividades que se desarrollan en las diferentes áreas de atención se encuentran siempre supervisadas por el médico de planta.

Ámbitos de desempeño:

a. Consultorios Externos y Atención de pacientes ambulatorios:

- b. Internación Pediátrica en distintas instancias (Neonatología, Internación General, Terapia Intensiva Pediátrica)
- c. Actividades paraclínicas: Estudios dinámicos de función endócrina, Laboratorio de Análisis Endócrinos, Laboratorio de Biología Molecular, Programa de Pesquisa de Enfermedades Endócrinas Inaparentes, Estudios por Imágenes en Endocrinología Pediátrica.
- d. Rotación por Especialidades Complementarias: Nutrición, Diabetes, Metabolismo, Genética, Endocrinología de Adultos
- d. Actividades Académicas: Ateneo Interno de la Sección, Ateneo Central de Pediatría, Ateneo Bibliográfico de Endocrinología, Ateneo de Endocrinología de Adultos.

#### 4.1 Primer Año

##### **Ámbito de Desempeño: Consultorios Externos y Atención de pacientes ambulatorios de Endocrinología Pediátrica:**

- Responsable/s - Supervisor/es docentes: Dra. Pasqualini, Dr. Alonso, Dra. Granillo
- Objetivos de aprendizaje específicos: Comprensión de los problemas más frecuentes en Endocrinología Pediátrica
- Contenidos mínimos: Trastornos de Crecimiento, Enfermedades Tiroideas en la Infancia y Adolescencia, Alteraciones de la Pubertad, Trastornos de Metabolismo Fosfocálcico, Patología Adrenal, Patología Hipofisaria, Patología gonadal y trastornos de la diferenciación sexual, Compromiso Endocrino en Enfermedades Generales
- Estrategias de enseñanza: Aprendizaje basado en problemas
- Modalidad de implementación: Atención de Pacientes Ambulatorios junto a Médicos de Planta, 14 hs semanales

##### **Ámbito de Desempeño: Sala**

- Responsable/s - Supervisor/es docentes: Dr. Alonso
- Objetivos de aprendizaje específicos: Comprensión de la Urgencias Endocrinológicas y de las complicaciones endócrinas en el paciente pediátrico internado.
- Contenidos mínimos: Insuficiencia adrenal, Manejo Endocrino del postoperatorio neuroquirúrgico, Trastornos en el manejo hídrico, Hipocalcemia, Hipofosfatemia, Patología endócrina del prematuro extremo, Hipoglucemia
- Estrategias de enseñanza: Aprendizaje basado en problemas
- Modalidad de implementación: Resolución de Interconsultas junto al Médico de Planta, 5 hs semanales

##### **Ámbito de Desempeño: Estudios Dinámicos de la función Endócrina**

- Responsable/s - Supervisor/es docentes: Dr. Alonso; Dra. Granillo
- Objetivos de aprendizaje específicos: Comprensión de los fundamentos de los estudios dinámicos, sus indicaciones, interpretación y complicaciones
- Contenidos mínimos: Insuficiencia hipofisaria, Hipotiroidismo, Trastornos de la secreción de esteroides, Diabetes Insípida
- Estrategias de enseñanza: Aprendizaje basado en problemas

- Modalidad de implementación: Asistencia al médico de planta en la implementación y control de las pruebas funcionales, 2 hs semanales.

**Ámbito de Desempeño: Actividades Académicas**

- Responsable/s - Supervisor/es docentes: Dra. Pasqualini, Dr. Alonso;
- Objetivos de aprendizaje específicos: Incorporar el conocimiento relacionado con bases teóricas y fisiopatológicas de las enfermedades endocrinas en la infancia
- Contenidos mínimos: en relación con los temas y pacientes considerados
- Estrategias de enseñanza: Ateneos bibliográficos y de discusión de pacientes
- Modalidad de implementación: Ateneo Interno de la Sección, Ateneo Central de Pediatría, Ateneo Bibliográfico de Endocrinología, Ateneo de Endocrinología de Adultos, 5 hs semanales

**Ámbito de Desempeño: Actividades Paraclínicas**

- Responsable/s - Supervisor/es docentes: Biólogos y Bioquímicos del área
- Objetivos de aprendizaje específicos: Incorporar el conocimiento relacionado con bases teóricas y fisiopatológicas de las enfermedades endocrinas en la infancia
- Contenidos mínimos: Fundamentos bioquímicos, Técnicas bioquímicas, Fundamentos de biología molecular, Programa de Pesquisa de Enfermedades Endocrinas Neonatales.
- Estrategias de enseñanza: Interacción con especialistas no médicos
- Modalidad de implementación: Rotación por laboratorio de Medicina Nuclear o Biología Molecular, 4 hs semanales.

## 4.2 Segundo Año

**Ámbito de Desempeño: Consultorios Externos y Atención de pacientes ambulatorios de Endocrinología Pediátrica:**

- Responsable/s - Supervisor/es docentes: Dra. Pasqualini, Dr. Alonso, Dra. Granillo
- Objetivos de aprendizaje específicos: Adquisición de autonomía en la toma de decisiones. Implementación de tratamientos endocrinológicos complejos.
- Contenidos mínimos: Trastornos de Crecimiento, Enfermedades Tiroideas en la Infancia y Adolescencia, Alteraciones de la Pubertad, Trastornos de Metabolismo Fosfocálcico, Patología Adrenal, Patología Hipofisaria, Patología gonadal y trastornos de la diferenciación sexual, Compromiso Endocrino en Enfermedades Generales
- Estrategias de enseñanza: Aprendizaje basado en problemas
- Modalidad de implementación: Supervisión de pacientes atendidos por el becario, 6 hs semanales

**Ámbito de Desempeño: Sala**

- Responsable/s - Supervisor/es docentes: Dr. Alonso
- Objetivos de aprendizaje específicos: Manejo de la Urgencias Endocrinológicas y de las complicaciones endócrinas en el paciente pediátrico internado. Toma de decisiones independiente y supervisado

- Contenidos mínimos: Insuficiencia adrenal, Manejo Endócrino del postoperatorio neuroquirúrgico, Trastornos en el manejo hídrico, Hipocalcemia, Hipofosfatemia, Patología endócrina del prematuro extremo, Hipoglucemia
- Estrategias de enseñanza: Aprendizaje basado en problemas
- Modalidad de implementación: Supervisión de la resolución de Interconsultas por el Médico de Planta, 5 hs semanales

**Ámbito de Desempeño: Rotación por especialidades complementarias**

- Responsable/s - Supervisor/es docentes: Dr. Alonso, Médicos de planta de otras áreas
- Objetivos de aprendizaje específicos: Adquisición de conocimientos y destrezas de otras disciplinas afines
- Contenidos mínimos: Diabetes, Nutrición, Enfermedades metabólicas, Genética, Endocrinología de Adultos
- Estrategias de enseñanza: Aprendizaje basado en problemas
- Modalidad de implementación: Participación en la consulta de otras especialidades, tiempo completo, durante 6 meses de 2do año


**5) Esquema del desarrollo del programa**

- Primer año: Consultorios externos 14 hs semanales, Sala 4 hs semanales, Pruebas funcionales 2 hs semanales, Laboratorio 3 hs semanales, Actividades académicas 5 hs semanales, Tiempo protegido para estudio o elaboración de proyectos de investigación 4 hs semanales
- Segundo año: Rotaciones externas a la Sección: 6 meses; En los restantes 6 meses: Consultorio externo con agenda propia 6 hs semanales, Consultorio externo con médicos de planta 8 hs semanales, Sala 4 hs semanales, Actividades Académicas 5 hs semanales, Tiempo protegido para estudio o elaboración de proyectos de investigación 8 hs semanales

**6) Bibliografía:** Libros de texto de la Especialidad, Artículos Científicos seleccionados de Revistas de la Especialidad, Artículos Científicos seleccionados en relación a problemas en cuestión.

**7) Modalidad de evaluación:** Cuatrimestral por parte del Coordinador del Programa, Anual por el Director del Programa

**8) Instrumentos de evaluación:** En la siguiente página.

<b>HOJA DE EVALUACION</b>		 <b>HOSPITAL ITALIANO</b> de Buenos Aires DDI Departamento de Docencia e Investigación				
<b>Nombre del profesional:</b>		<b>Año:</b>				
<b>Servicio:</b>		<b>Ámbito/rotación evaluada:</b>				
<b>Residencia/Carrera:</b>		<b>Período:</b>				
COMPETENCIAS EVALUADAS		DESEMPEÑO				
Este es un instrumento destinado a evaluar los aprendizajes en un ámbito/ rotación. Si el nivel de RESULTADO final es diferente al de "Esperado" le sugerimos indicar el motivo en los comentarios.		Superior	Esperado	En el límite	Insuficiente	No aplicable
<b>Como experto clínico</b>						
Demuestra que posee los conocimientos básicos y clínicos acordes a su nivel						
Aplica sus conocimientos de manera eficaz a los problemas clínicos						
Realiza un interrogatorio pertinente						
Realiza el examen físico adecuadamente						
Elabora un diagnóstico diferencial criterioso						
Ejecuta procedimientos específicos del ámbito/ rotación						
Toma decisiones apropiadas						
<b>Comentarios:</b>						
<b>Como comunicador</b>						
Establece una relación apropiada con el paciente						
Interactúa de manera apropiada con la familia						
Interactúa de manera apropiada con los médicos						
Interactúa de manera apropiada con otros profesionales y personal de la salud						
Redacta de manera correcta la historia médica						
Realiza las presentaciones científicas según las reglas del arte						
<b>Comentarios:</b>						
<b>Como gestor/administrador</b>						
Administra los recursos adecuadamente						
Contribuye a la efectividad y organización del sistema de salud						
<b>Comentarios:</b>						
<b>Como promotor de la salud</b>						
Identifica y refuerza los determinantes de la salud						
Identifica factores de vulnerabilidad y barreras de acceso al sistema de salud						
Resguarda la autonomía, la integridad y los derechos de los pacientes						
<b>Comentarios:</b>						
<b>Como aprendiz autónomo</b>						
Demuestra motivación para leer y aprender						
Utiliza eficazmente los recursos del aprendizaje						
Realiza una evaluación crítica de la literatura médica y de lo que aprende de ella						
<b>Comentarios:</b>						
<b>Como colaborador</b>						
Consulta y coopera adecuadamente con sus colegas						
Consulta y coopera adecuadamente con otros profesionales y personal de la salud						

<b>Comentarios:</b>					
<b>Como profesional</b>					
Asume sus responsabilidades					
Reconoce sus límites					
Administra su tiempo de manera eficaz					
Respeto el código deontológico (Ej.: confidencialidad, respeto de las diferencias.)					
<b>Comentarios:</b>					

<b>Inasistencias</b>		
¿El profesional se ausentó durante este período?	SI	NO
En caso afirmativo ¿fue justificado o no justificado?	SI	NO

<b>Evaluación final del ámbito/ rotación</b>				
Mala	Regular	Buena	Muy Buena	Excelente

<b>Decisión</b>		
Promueve	Recursa	No promueve

**Observaciones Generales**

---



---



---

**Recomendaciones al Residente**

---



---



---

Firma del Evaluador del área  
residencia

Firma del Coordinador de la

Firma del Residente

Fecha