

***Programa: Beca de Perfeccionamiento en***

***NEUROPSICOLOGIA DEL DESARROLLO***

*Departamento: Pediatría*

*Servicio: Neurología Pediátrica*

## 1. **Datos Generales**

### 1.1 **Nombre del Programa**

Beca en Neuropsicología del Desarrollo

### 1.2 **Tipo de Programa**

Beca de Perfeccionamiento

### 1.3 **Responsables del Programa**

- a. Director de la Unidad Docente -Dr. Guillermo Agosta
- b. Coordinador Docente -Dr. Esteban Vaucheret Paz
- c. Colaboradores Docentes
  - Dra. Clarisa Maxit
  - Dr. Javier Muntadas
  - Dr. Walter Silva
  - Dra. Maria Vacarezza
  - Lic. María José García Basalo
- d. Secretaria -Sra. Claudia Sigismonti

### 1.4 **Requisitos de ingreso específicos**

Serán aceptados mediante entrevista con el director y el coordinador aquellos profesionales que cuenten con título licenciado/a de psicología, psicopedagogía, fonoaudiología, terapia ocupacional. Además deberán cumplir con los requisitos del Departamento de Docencia e Investigación.

### 1.5 **Duración en años**

La beca cuenta con una duración de 1 año.

### 1.6 **Carga horaria total**

Total de horas (académicas y asistenciales): 1560 hs

## 2. **Fundamentación**

La neurología de la conducta y la neuropsicología son disciplinas neurológicas que tratan de las funciones mentales superiores en sus relaciones con las estructuras cerebrales. Es decir que se centran en los mecanismos cognitivos de la memoria, el lenguaje, las capacidades visuoespaciales, ejecutivas, etc., en relación con mecanismos mediados por estructuras cerebrales. Su principal método de evaluación son los tests estandarizados, mientras que su principal foco terapéutico es la rehabilitación cognitiva y la psicoterapia.

En los últimos años se ha visto un importante crecimiento en esta área, mejorando y profundizando el conocimiento y la evaluación tanto de trastornos cognitivos específicos como los trastornos del aprendizaje, trastornos de la comunicación, trastornos del lenguaje; como así también de trastornos cognitivos asociados a otras entidades nosológicas como la epilepsia, cirugía de la epilepsia, neurocirugías en general, trastornos neuropsiquiátricos, trasplantados hepáticos, trasplantados renales, pacientes oncológicos, o portadores de una cardiopatía, etc.

Por esta razón es importante contar con el desarrollo de un programa que nos permita formar agentes de salud capaces de afrontar estos nuevos avances y desafíos de la neurología actual.

## 3. **Objetivos Generales**

La beca de neurología de la conducta y neuropsicología tiene por objetivo general la formación de profesionales capaces de reconocer, evaluar y diagnosticar pacientes con trastornos de las funciones mentales superiores logrando sus relaciones con las estructuras cerebrales. Así también se tiene por objetivo la posibilidad de comunicar a sociedades científicas y/o publicar en revistas especializadas los resultados de las investigaciones clínicas.

El perfil del profesional que se aspira a formar debe alcanzar los siguientes objetivos:

- a. Adquirir las destrezas que se requieren para el diagnóstico de trastornos en las funciones mentales superiores.
- b. Lograr los conocimientos básicos de fisiopatología, clínica y tecnología que se utilizan en estos trastornos.
- c. Conocer la información actualizada necesaria para la prevención, diagnóstico y rehabilitación del paciente en la edad pediátrica con trastornos en las funciones superiores.
- d. Conocer las indicaciones, metodología de su aplicación e interpretación de resultados de los diferentes test neuropsicológicos que se utilizan habitualmente en la especialidad.
- e. Adquirir los conocimientos básicos sobre las indicaciones y su interpretación de las técnicas diagnósticas (estudios por imágenes, electrofisiológicos invasivos y no invasivos, etc) que se utilizan en la especialidad.
- f. Realizar evaluaciones neuropsicológicas en pacientes para cirugía de la epilepsia mediante los test correspondientes y colaborar con los profesionales médicos en la realización de mapeo cerebral invasivo para la detección de áreas elocuentes (motoras, del lenguaje, de la memoria).

- g. Adquirir nociones de epidemiología, psicología, investigación clínica con sus correspondientes normas éticas.
- h. Generar recursos genuinos para su hospital, a través de los mecanismos administrativos vigentes.

#### 4. **Desarrollo del programa de formación**

El ámbito de desempeño previsto para el desarrollo de la formación son los consultorios externos de neuropediatría y las salas de internación pediátrica. Contempla:

##### 4.2 **Descripción del ámbito de formación**

La formación se realizara en el ámbito del Servicio de Neurología Infantil Pediátrica del Hospital Italiano de Buenos Aires.

##### a) **Consultorios Externos:**

###### a.1) Objetivos:

Evaluar mediante la aplicación de los test neuropsicologicos correspondientes niños y adolescentes que consulten en forma ambulatoria a la sección de neuropsicología infantil.

Conocer y administrar los diferentes test neuropsicologicos que se emplean habitualmente.

Describir en forma adecuada e interpretar los estudios neuropsicológicos efectuados.

Transmitir e informar los resultados de los estudios neuropsicológicos efectuados.

###### a.2) Contenidos:

Crecimiento y Desarrollo neuromadurativo

Bases biológicas de la conducta

Psicosemiología

Síndromes lobares

Evaluación neuropsicológica

###### a.3) Estrategias:

Participación en consultas de Neurología de la Conducta y Neuropsicología

Administración de diferentes test neuropsicologicos

Interpretación de test neuropsicológicos en conjunto con profesionales de la sección de neuropsicología

Elaboración de informes neuropsicológicos

Ateneos clínicos del Servicio de Neurología Infantil

###### a.4) Modalidad de implementación:

- Cursada anual a tiempo parcial

##### b) **Salas de internación**

###### b.1) Objetivos:

Evaluar mediante la aplicación de test neuropsicologicos a niños y adolescentes internados que requieran una interconsulta en la sección de neuropsicología infantil.

Colaborar con los profesionales médicos en la realización de mapeos funcionales invasivos en neurocirugías y cirugía de la epilepsia

Describir en forma adecuada e interpretar los estudios neuropsicológicos efectuados.

- Informar los resultados de los estudios neuropsicológicos efectuados

b.2) Contenidos:

Psicosemiología del paciente internado

Alteraciones cognitivas en pacientes internados por causas médicas (traumatismo de cráneo, neurocirugía, trasplantados hepáticos y renales, trastornos metabólicos, etc)

- Evaluación neuropsicológica en el paciente internado

b.3) Estrategias:

Participación en el pase de sala semanal con profesionales de planta del Servicio de Neurología Pediátrica

Participación en las interconsultas en internación de Neurología de la Conducta y Neuropsicología

Aplicación e interpretación de test neuropsicológicos en conjunto con profesionales de la sección de neuropsicología

Elaboración de informes neuropsicológicos

b.4) Modalidad de implementación:

- Cursada anual a tiempo parcial

**5. Actividades formativas no asistenciales**

Se empleara una metodología de enseñanza teórica-sistemática que constara de:

a. Talleres: organizados por el coordinador y colaboradores docentes con la participación activa de los becarios de segundo año. Se efectuaran 1 vez por semana en el servicio de neuropediatria. Su duración es de 2 hs.

b. Ateneos bibliográficos: se realizara en el servicio de neuropediatria organizado por el coordinador y contara con la presencia de los becarios de primero y segundo año quienes luego de revisar las revistas mas reconocidas de la especialidad se seleccionaran los artículos que por su contenido y metodología merezcan difundirse y analizarse. Su duración será de 60 minutos semanales.

c. Pases de sala: se realizara los días miércoles en el servicio de neuropediatria, organizados por el director de la beca y el coordinador y contara con la presencia de todos los miembros del servicio. Se discutirán los casos clínicos de pacientes internados. Su duración es de 2 hs semanales.

d. Clases: se realizaran en el servicio de neuropediatria, siendo organizados por el coordinador y los colaboradores docentes. Tendrán una duración de 2hs semanales, divididas en dos clases de 1hs cada una y deberán participar los becarios de primer y segundo año.

e. Ateneo general de Pediatría: se realizan en el aula de ortopedia del hospital los días martes y tienen una duración de 1hs semanal. La concurrencia deberá ser activa cuando se presenten pacientes del área de neurología.

f. Ateneo conjunto de neurorradióloga: se realiza en el servicio de diagnostico por imágenes y tiene lugar 1 vez al mes, con una duración de 60 minutos cada una.

g. Ateneo del servicio de neurología: se desarrollan en el aula 5 de Docencia y tienen una duración de 60 minutos con una frecuencia semanal los días miércoles.

Bases Teóricas Especificas del Área

Desarrollo histórico de la Neurología de la conducta y Neuropsicología

Neuroanatomía

Desarrollo Neuromadurativo

Bases biológicas de la conducta

Fenotipos conductuales

Síndromes lobares (frontal, parietal, temporal y occipital)

Evaluación Neuropsicológica

## 6. Esquema del desarrollo del Programa

El becario deberá realizar las actividades asistenciales y docentes detalladas previamente, las mismas se desarrollan en el ámbito natural de la actividad del área, es decir en el Servicio de Neurología Pediátrica del Hospital Italiano.

Actividad	Realiza	Tipo	Carga horaria	Duración en años	Frecuencia	Entidad/ Servicio Organizador	Nombre y Cargo del Responsable	Destinatario	Observaciones
Ateneos	Si	Bibliográfico	32 hs. Anuales	1	2 veces por mes	Servicio Neurología Infantil	Dra. Maxit		
Ateneos	Si	Clínico	36 hs. Anuales	1	3 veces por semana	Servicio de Neurología Infantil	Dra. Maxit		
Cursos	Si	Presenciales	62 hs. Anuales	1	1 vez por semana	Servicio de Neurología Infantil	Dr. Vaucheret		
Clases	Si	Presenciales	40 hs. Anuales	1	1 vez por semana	Servicio de Neurología Infantil	Dr. Vaucheret		
Talleres	Si		12 hs Anuales	1		Servicio de Neurología Infantil	Dra. Ferraro		
Pases de Sala	Si		96 hs Anuales	1	1 vez por semana	Servicio de Neurología Infantil			
Búsqueda Bibliográfica	Si		160 hs. Anuales	1	Diaria	Servicio de Neurología Infantil			
Jornadas y Congresos	Si	Congreso Nacional	48 hs. Anuales	1	1 vez al año	Sociedad Argentina de Neurología Infantil		Neuropediatras	
Reuniones Científicas	Si		20 hs. Anuales	1	1 vez al mes	Sociedad Argentina de Neurología Infantil		Neuropediatras	

## 7. Evaluación Final

Se realizara una evaluación del trabajo diario a través de presentación de casos clínicos, participación en los ateneos y pases de sala, participación en trabajos de investigación.

- Una evaluación continúa en el ámbito del desarrollo de la actividad, que valorara el desempeño en la adquisición y empleo de los conocimientos impartidos.
- Una evaluación final mediante el desarrollo de una monografía en la cual se profundice algún contenido de la especialidad.