

Programa de Residencia de Enfermería en Neonatología

- 2010 -

Responsables del Programa:

Directora de las Residencias de Enfermería: Lic. Elsa Villalba.

Coordinador General de Residencia: Lic. Adriana Vallejos.

Coordinador de área: Lic. Adrián Villalba.

Requisitos específicos para el ingreso a las Residencias:

Los requisitos generales del Departamento de Docencia e Investigación del Hospital Italiano

- Aprobar la entrevista
- Ser Enfermero profesional o Licenciado en Enfermería
- Los enfermeros profesionales cursaran simultáneamente la carrera de licenciatura en enfermería en el Instituto Universitario del HIBA (obligatorio).

Si el postulante se encuentra cursando la carrera de licenciatura en una institución acreditada podrá continuar sus estudios mientras no exista superposición de horarios. Para obtener el certificado de residencia deberá haber aprobado la currícula completa de la carrera de licenciado en enfermería.

- Dedicación exclusiva durante los 2 años.

Números de vacantes: 2

Duración: 2 años, comenzando cada año el 1° de junio.

Carga horaria: 4600 hs. aprox.

FUNDAMENTACIÓN DEL PROGRAMA

El hospital Italiano se caracteriza por ser una de las instituciones más avanzadas, con la implementación de últimas tecnologías y técnicas aplicadas al cuidado de la salud y la población, manteniendo siempre una mirada holística del individuo enfermo.

Estos avances científicos de cuidado al paciente, involucran también a la atención de salud en el servicio de neonatología, servicio que en los últimos años demostró un crecimiento poblacional importante y con ello el surgimiento de una necesidad de atención cada vez más compleja, centrada en la familia.

Debido a lo anteriormente mencionado existe la necesidad de poblar adecuadamente las unidades neonatales, con profesionales de enfermería instruidos responsables, resolutivos y con pensamientos críticos. Por esto que nos vemos en la necesidad de generar nuevos recursos para seguir garantizando la calidad de atención que se le brinda a estos pacientes.

Dentro de este marco, surge la residencia de enfermería en neonatología, como respuesta a la necesidad de acompañar y generar cambios en los vertiginosos avances científicos tecnológicos que se producen en el ámbito de salud. Así como también formar profesionales que a pesar de la alta complejidad, logren al mismo tiempo, centrar su atención en los cuidados destinados a favorecer el adecuado desarrollo del individuo a largo plazo.

La residencia ayudará a los postulantes a que, a través del proceso de atención de enfermería, sean capaces de desarrollar competencias autónomas aplicando el método científico a su quehacer cotidiano profesional.

Buscamos formar nuevos líderes a través de la capacitación en servicio y el aprendizaje a través del trabajo diario, con supervisión permanente y la progresiva responsabilidad en la toma de decisiones.

COMPETENCIAS GENERALES DE LOS RESIDENTES

1. EL ENFERMERO COMO EXPERTO

Articular conocimientos, habilidades y actitudes para un desempeño eficiente en el área de neonatología.

Incorporar una sólida formación teórica-práctica- científica

Realizar plan de atención de recién nacido sano y patológico.

Demostrar el uso competente y apropiado de las habilidades para realizar procedimientos de enfermería (baño, sondaje, colocación de vía percutánea, etc.)

Desarrollar capacidades para el traslado del RN de alto riesgo a la UCIN.

Planificar el cuidado y prever problemas potenciales que pudieran presentarse durante la atención al paciente.

Aplicar las técnicas invasivas adecuadamente respetando la integridad y dignidad del neonato arbitrando las medidas necesarias para disminuir el dolor y brindar contención.

2. COMUNICADOR

Habilidad para comunicar información efectiva en forma oral y escrita.

Capacidad de poder informar y transmitir a la familia del recién nacido sobre los procedimientos a realizar.

Demostrar habilidad de relacionarse con sus pares y superiores en forma adecuada, paciente y empática.

Demostrar empatía y seguridad hacia la demanda de los padres de sus pacientes.

3. COLABORADOR

Participar efectiva y apropiadamente en un equipo

Trabajar con sus pares de manera efectiva, comprometida y responsable adaptándose a las individualidades de cada uno.

Trabajar efectivamente con otros profesionales de salud para prevenir, negociar y resolver conflictos interprofesionales.

4. MANAGER

Participar en las actividades que contribuyan a la efectividad de las organizaciones y sistemas de salud.

Manejar efectivamente su práctica profesional y su carrera.

Asignar los recursos sanitarios apropiadamente.

Servir adecuadamente en roles administrativos y de liderazgo.

5. PROMOTOR DE SALUD

Promover la salud de pacientes individuales, comunidades y poblaciones.

6. ESTUDIANTE

Demostrar capacidad docente.

Habilidad para realizar programas de capacitación para profesionales y comunidad.

Impartir docencia incidental en el puesto de trabajo.

Focalizar estrategias de mejoramiento con ejercicio crítico, reflexivo y constructivo.

Participar y mantener los programas de educación continua para el personal de enfermería y otros profesionales de salud.

7. PROFESIONAL

Demostrar su compromiso con sus pacientes, su profesión y la sociedad mediante su participación en la propia regulación de la profesión.

Demostrar responsabilidad, creatividad, discreción y visión de futuro

Tener conocimientos de los aspectos éticos y legales de la práctica de enfermería

DESARROLLO DEL PROGRAMA POR AÑO DE FORMACIÓN

Este programa de formación se desarrolla en 2 años.

Las actividades que se desarrollan en la Residencia se encuentran supervisadas por los COORDINADORES E INSTRUCTORES.

Modalidad de Implementación.

11 meses, a tiempo completo en el servicio de Neonatología.

Días: lunes a viernes Horario: de 7:00 a 15:00 horas.

Guardias: 1 semanal

PRIMER AÑO DE LA RESIDENCIA

Ámbito de desempeño: Sala de partos.

Sala de recepción del recién nacido:

Objetivos:

- Conocer las características generales de una sala de recepción de recién nacido.
- Participar en la recepción de recién nacidos sanos y patológico
- Reconocer un recién nacido sano.
- Pesquisar nacimientos de alto riesgo.
- Desarrollar habilidades para interactuar con el neonatólogo en la recepción y atención inicial del recién nacido en sala de partos.
- Llevar a cabo un examen físico completo del paciente que le permita detectar problemas y diagnósticos.
- Lograr habilidades en las técnicas básicas aplicadas durante la recepción del RN.
- Interactuar en la recepción de neonatos con diferentes patologías.
- Desarrollar habilidades en la observación y detección de signos y síntomas de alarma.
- Desarrollar habilidades para asistir una intervención quirúrgica en sala de partos.
- Establecer prioridades en la situación de Enfermería.
- Participar en maniobras de reanimación Cardiopulmonar

Contenidos

Desarrollo del embrión y feto. Fisiología de la contractilidad uterina. Frecuencia cardíaca normal y patológica. Parto normal y sus períodos. Fórceps. Operación cesárea. Patologías durante el embarazo que pueden afectar al feto: diabetes, hipertensión arterial, ruptura prematura de membranas, enfermedad hemolítica, hemorragias gravídicas, infecciones, embarazo prolongado. Sala de recepción. Recepción del recién nacido sin patología. Características y valoración inicial del recién nacido. Clasificación según peso y edad gestacional. Termorregulación. Circulación fetal y cambios cardiorrespiratorios. Manejo del recién nacido de bajo peso y/o prematuro en sala de recepción. Asfixia perinatal y posnatal. Reanimación Cardiopulmonar del recién nacido. Recepción del recién nacido con patologías de resolución quirúrgica más frecuentes: meningocele, mielomeningocele, onfalocele, gastroquisis, hernia diafragmática, extrofia vesical. Manejo del recién nacido hidrópico.

Estrategias:

- Revisión bibliográfica.
- Clases teóricas.
- Investigación bibliográfica.
- Presentación oral de fundamentación -objetivos y acciones de cada técnica.
- Evaluación.

Modalidad de implementación: 3 meses a tiempo completo.

Ámbito de desempeño: Internación conjunta (nursery)

Objetivos:

- Reconocer las características y los cambios fisiológicos del recién nacido.
- Reconocer un recién nacido sano.
- Adquirir herramientas para la promoción de la lactancia materna.
- Desarrollar habilidad en los procedimientos realizados al recién nacido sano.

Contenidos

Internación conjunta. Características del recién nacido sano. Período de transición. Nociones de puericultura. Alimentación específica. Vínculo madre - hijo. Controles séricos: FEI, bilirrubina, hematocrito, hemograma. Ictericia: metabolismo de la bilirrubina.- Toxicidad. Ictericia fisiológica. Policitemia. Fisiología de la respiración del recién nacido. Signos clínicos de dificultad respiratoria. Metabolismo de la glucosa. Manejo del recién nacido hijo de madre diabética. Manejo del recién nacido de alto peso. Sepsis. Reflejos arcaicos. Desarrollo neurológico del recién nacido. Estadios del sueño. Tablas de crecimiento: percentilos. Inmunizaciones: tipos, características de las vacunas, esquema de vacunación.

Estrategias

- Confeccionando y aplicando procesos de atención de enfermería
- Revisión bibliográfica.
- Clases teóricas.
- Investigación bibliográfica/ trabajos prácticos.
- Presentación oral de fundamentación -objetivos y acciones de cada técnica.
- Evaluación.

Modalidad de implementación: 3 meses a tiempo completo

Ámbito de desempeño: Terapia intermedia (UCE)

Objetivos:

- Atender neonatos con diferentes patologías no críticas.
- Detectar alteraciones de los valores normales de laboratorio.
- Realizar procedimientos específicos en neonatología.
- Reconocer precozmente signos y síntomas de alarma.
- Desarrollar habilidad en la educación e interrelación con los padres.
- Preparar y aplicar procesos de atención de enfermería a neonatos según patología.

Contenidos

Trastornos hematológicos: ictericia no fisiológica. Tratamiento. Policitemia: Tratamiento. Anemia. Recién nacido con hidrops inmunológico y no inmunológico. Recién nacido pre-término en recuperación nutricional. Revisión de técnicas: nutrición enteral y Parenteral. Preparación de fórmulas. Vías de acceso venoso y arterial. Medio interno y gases en sangre. Oxigenoterapia: generalidades. Tipos de administración de oxígeno. Saturometría. Estudios específicos: TAC, RMN, ECG, EEG. Trastornos convulsivos. Sepsis.

Estrategias:

- Confeccionando y aplicando procesos de atención de enfermería
- Revisión bibliográfica.
- Clases teóricas.
- Investigación bibliográfica/ trabajos prácticos.
- Presentación oral de fundamentación -objetivos y acciones de cada técnica.
- Evaluación.

Modalidad de implementación: 5 meses.

SEGUNDO AÑO DE LA RESIDENCIA

Ambito de desempeño: Terapia intensiva neonatal

Terapia intensiva neonatal

Objetivos:

- Proveer cuidados de enfermería, técnicas y tratamientos de sostén a neonatos graves.
- Adquirir destrezas en el cuidado de neonatos prematuros extremos.
- Promover el vínculo entre el neonato y su familia.
- Confeccionar y aplicar proceso de atención de enfermería para neonatos en situación crítica.
- Realizar procedimientos de enfermería de alta complejidad.
- Preparar y manejar equipos de alta complejidad.

Contenidos

Métodos convencionales y no convencionales de oxigenación (alta frecuencia y Oxido nítrico) Recién nacido prematuro: causas, características: maduración pulmonar, regulación térmica, manejo hidroelectrolítico, nutrición, cuidados de la piel, cuidados para el neurodesarrollo. Complicaciones: enfermedad de membrana hialina, ductus persistente, enterocolitis necrotizante, hemorragia intracraneala, displasia broncopulmonar, retinopatía, apneas. Ética en el manejo del recién nacido pretérmino. Malformaciones del sistema nervioso central: hidrocefalia, Arnold Chiari, espina bífida, meningocele, mielomeningocele. Patologías quirúrgicas más frecuentes: hidrocefalia, mielomeningocele, gastroquisis, onfalocele, atresia de esófago e intestinal, hernia diafragmática, síndrome pilórico, malformación urinaria. Tratamiento del dolor. Cardiopatías congénitas. Cianóticas y acianóticas. Insuficiencia cardíaca. Hipertensión pulmonar. Metabolopatías. Encefalopatía hipóxico isquémica. Hipotermia inducida. Manejo de drogas. Apneas.

Estrategias:

- Preparando la unidad de pacientes para neonatos prematuros y con patologías críticas.
- Valorando y brindando cuidados de enfermería a pacientes críticos.
- Presentación de casos.
- Presentación de informe.
- Investigación bibliográfica.

Área de desempeño: Consultorio de seguimiento de prematuros.

Objetivo:

- Reconocer el cuidado del neurodesarrollo un pilar importante en la práctica diaria en los prematuros y las patologías secuelas prevenibles.

Estrategias:

- Presentación de casos.
- Investigación bibliográfica.
- Trabajo práctico.
- Clases teóricas.

Modalidad de implementación: 11 meses a tiempo completo

ESQUEMA DEL DESARROLLO DEL PROGRAMA

PRIMER AÑO:

- 3 meses en Recepción del recién nacido
- 3 meses en Internación conjunta (Nursery)
- 5 meses Terapia Intermedia

SEGUNDO AÑO:

- 10 meses en Terapia intensiva neonatal
- 1 mes en consultorio de seguimiento de prematuros.

VACACIONES

Los residentes contarán con un mes de licencia por vacaciones, de acuerdo a las disposiciones vigentes del Departamento de Docencia e Investigación del Hospital Italiano.

ROTACIONES DE RESIDENTES DE PRIMER AÑO

	Sala de recepción del RN	Internación conjunta (Nursery)	Consultorio Neonatal	Terapia Intermedia
Junio				
Julio				
Agosto				
Septiembre				
Octubre				
Noviembre				
Diciembre				
Enero				
Febrero				
Marzo				
Abril				
Mayo				

Vacaciones: Enero o Febrero

ROTACIONES DE RESIDENTES DE SEGUNDO AÑO

	Terapia Intensiva neonatal	Consultorio de seguimiento de prematuros
Junio		
Julio		
Agosto		
Septiembre		
Octubre		
Noviembre		
Diciembre		
Enero		
Febrero		
Marzo		
Abril		
Mayo		

Vacaciones: Enero o Febrero

ACTIVIDADES FORMATIVAS NO ASISTENCIALES

Clases teóricas

Investigaciones bibliográficas

Ateneos

Cursos

Congresos y Jornadas

MODALIDAD DE EVALUACION

Se evaluarán los aprendizajes en cada ámbito de desempeño teniendo en cuenta las competencias.

La misma estará a cargo del coordinador de la residencia, coordinador de cuidados neonatales.

Las evaluaciones serán en forma oral y escrita.

Evaluación final de la residencia:

Al finalizar la residencia, deberá presentar una monografía sobre un tema relevante o innovador en cuidados neonatales, presentar un Trabajo de investigación. (Autor principal o como colaborador) que comenzará a diseñarlo con tutoría durante el curso de Metodología de la Investigación.

Requisitos de presentación tener aprobado el último examen final del segundo año de la Residencia.

Departamento de Docencia e Investigación
Perón 4190 | 1er. piso | Escalera J | C1181ACH
Ciudad Autónoma de Buenos Aires
T.E. (54) 11 4959 0348 | Fax (54) 11 4959 0349
Horario: 8.30 a 16.00 | seleccion.residentes@hospitalitaliano.org.ar